

Дизайн курса



Здесь будет описание курса.

Для кого этот курс.

В конце курса вы узнаете много нового.



Название Урока 1

Название Урока 1



Заголовок + текст

Здесь будет вводный текст урока.

Пример: В сфере школьного питания Киргизской Республики существует большое количество Нормативно-правовых актов (НПА). В этом уроке мы рассмотрим, какие категории НПА существуют.

Заголовок + текст + нумерованный список

Вводный текст.

- 1 Первый пункт.
- 2 Второй пункт.
- 3 Третий пункт.

Заголовок + текст + буллитный список

Вводный текст.

- **Первый пункт:** Текст, раскрывающий этот пункт.
- **Второй пункт:** Текст, раскрывающий этот пункт.
- **Третий пункт:** Текст, раскрывающий этот пункт.

Текст с двумя колонками

Вводный текст.

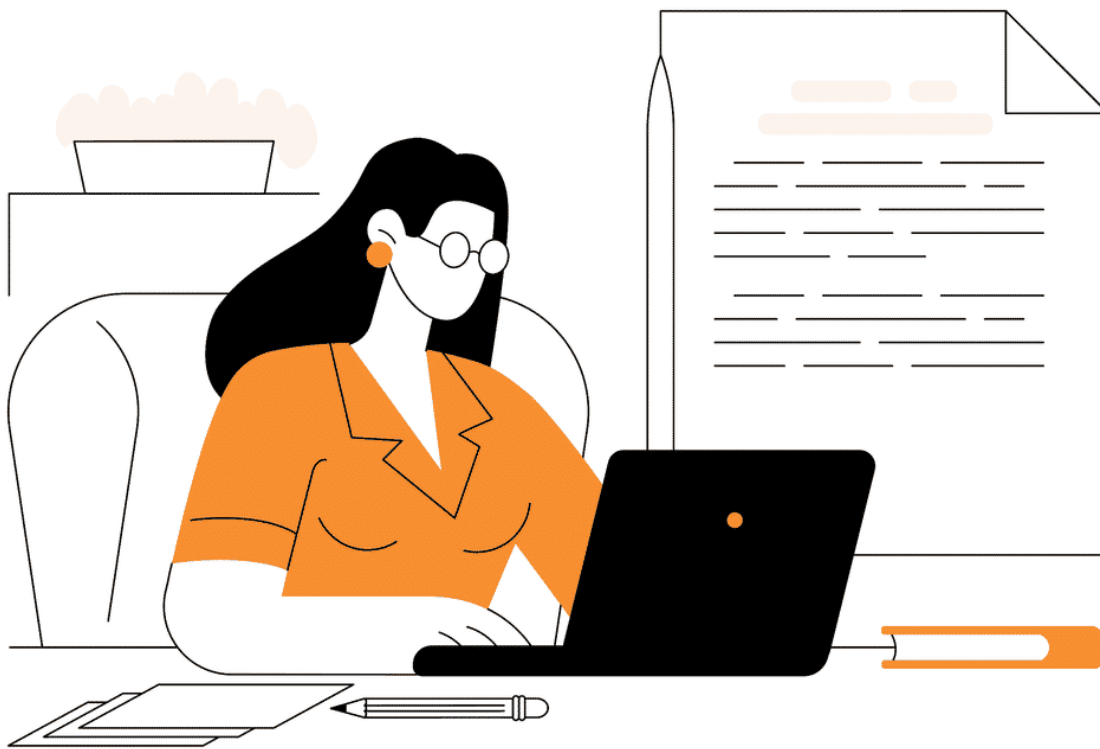
Здесь будет текст, содержание которого можно разделить на две категории. Здесь будет первая категория.

Здесь будет текст, содержание которого можно разделить на две категории. Здесь будет вторая категория.

Текст + картинка

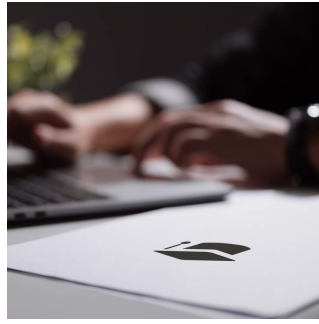
Заголовок

Здесь будет текст.



Картинки в курсе будут векторные (как эта) и фотографии (см. ниже)

Картинки



Блоки "Обратите внимание"

Это блоки с акцентами на важной информации: "Обратите внимание", "Запомните", "Совет", "Факт".

Эти блоки будут идти между блоками основного текста.



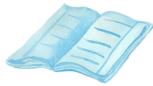
Важная информация, которую нужно запомнить.

Запомните



Советы, как следует поступить.

Совет



Интересные факты и наблюдения из практики.

Факт



Важная информация, на которую нужно обратить внимание.

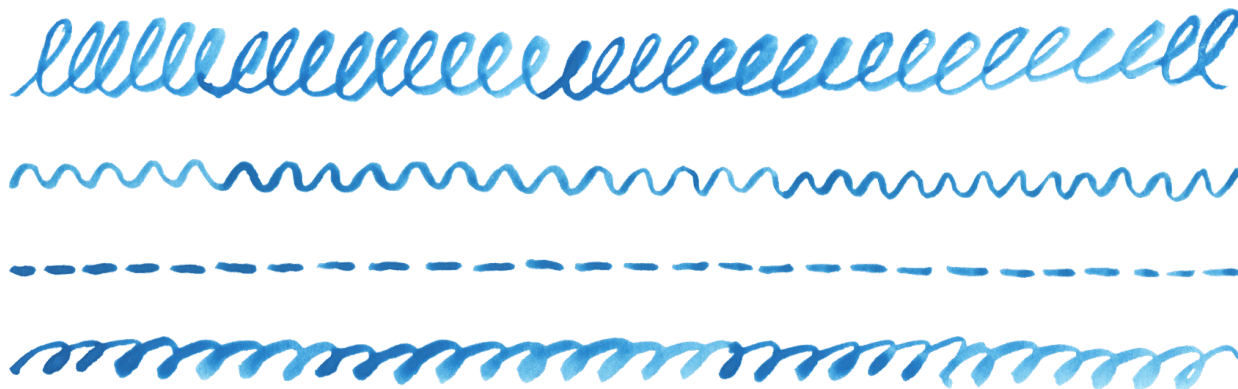


Разделители

Разделители визуально отделяют блоки друг от друга. Разделителей будет несколько (см. ниже), они будут чередоваться (но можно выбрать только один вариант).

Разделители также будут выполнять функцию декоративных элементов, которые вызывают ассоциации со школой.





Главный персонаж

Функции персонажа в курсе:

- Делает подводку к основному тексту урока (вопросы "на подумать").
- Делает выводы после основного текста урока.
- Задает студентам вопросы для самопроверки.
- Отвечает за проблемные кейсы (просит совета у студентов).

Айгуль Вячеславовна (вариант 1)

Познакомьтесь с Айгуль Вячеславовной Айгуль Вячеславовна — директором школы №1 г. Бишкека.



Добрый день! Меня зовут Айгуль Вячеславовна. Я новый директор школы. Сегодня мне нужно согласовать меню на неделю в нашей столовой. **Как вы думаете, входит ли это в мои обязанности?**

1 Да, конечно.

2 Нет, этим должны заниматься повара.

Scene 1 Slide 1

0 → Next Slide

1 → Next Slide



Scene 1 Slide 2

Айгуль Вячеславовна (вариант 2)



Добрый день! Меня зовут Айгуль Вячеславовна. Я новый директор школы. Сегодня мне нужно согласовать меню на неделю в нашей столовой. **Как вы думаете, входит ли это в мои обязанности?**

1 Да, конечно.

2 Нет, этим должны заниматься повара.

Scene 1 Slide 1

0 → Next Slide

1 → Next Slide



Scene 1 Slide 2

Айгуль Вячеславовна (вариант 3)



Добрый день! Меня зовут Айгуль Вячеславовна. Я новый директор школы. Сегодня мне нужно согласовать меню на неделю в нашей столовой. **Как вы думаете, входит ли это в мои обязанности?**

1 Да, конечно.

2 Нет, этим должны заниматься повара.

Scene 1 Slide 1

0 → Next Slide

1 → Next Slide



Scene 1 Slide 2



Интерактивные элементы

Чек-лист

Для подводки к основному тексту урока и самопроверки студентам иногда будет предложено отметить действия, которые они сами совершают или не совершают в той или иной ситуации.

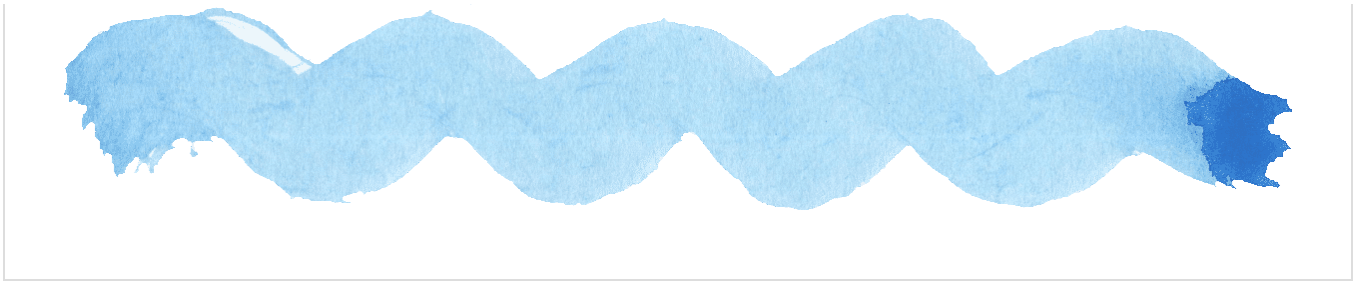
Пример: Отметьте Ваши обязанности как директора школы в сфере школьного питания:

- Организация и ответственность за питание.
- Обеспечивает соблюдение действующего законодательства в сфере организации питания учащихся.
- Утверждает примерное двухнедельное и ежедневное меню.
- Создает соответствующие санитарно-гигиенические условия при организации питания учащихся.
- Составляет еженедельный отчет об организации питания в своем учебном заведении.

Таблица

Вводный текст

ПУНКТ 1	ПУНКТ 2	ПУНКТ 3
Здесь будет текст. Его можно дополнить картинкой.		

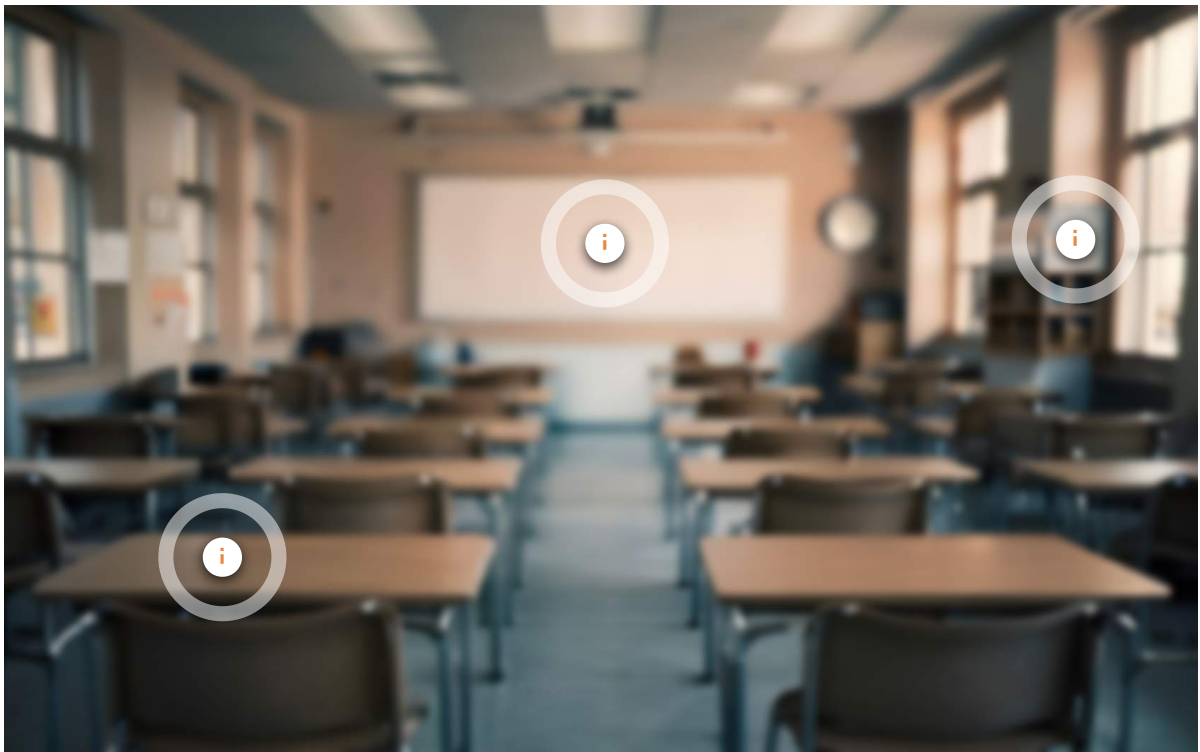


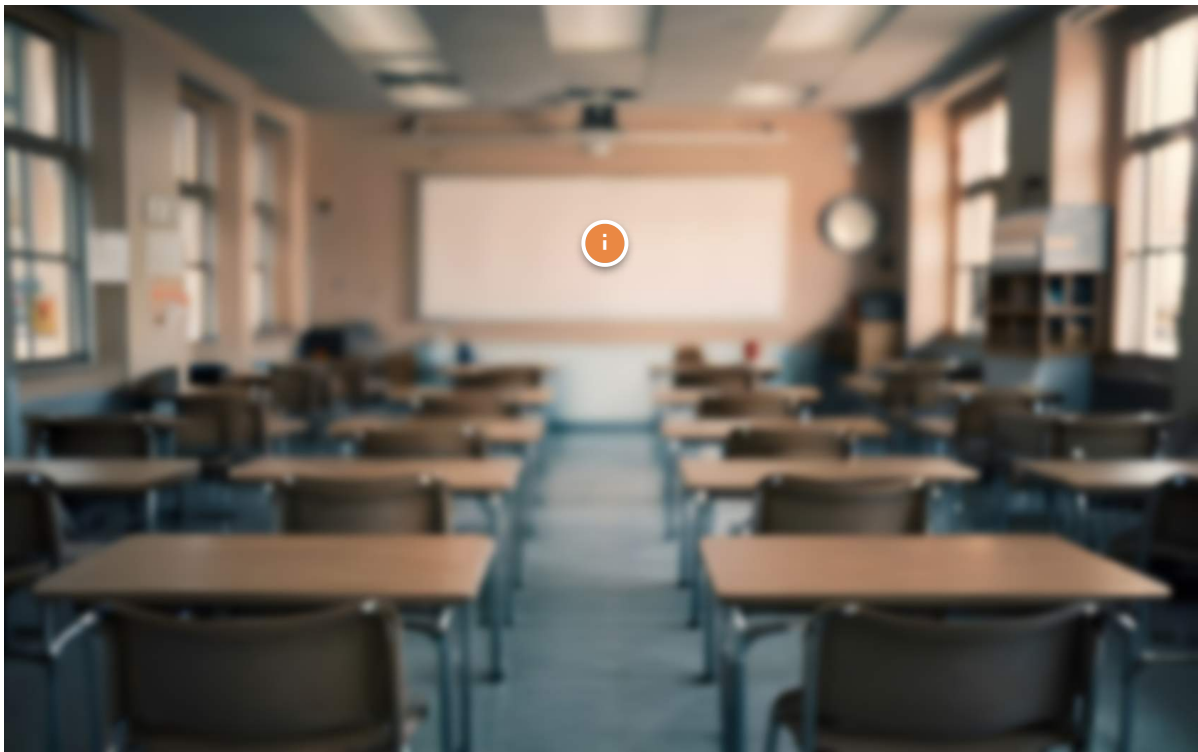
ПУНКТ 1	ПУНКТ 2	ПУНКТ 3
Здесь будет текст.		

ПУНКТ 1	ПУНКТ 2	ПУНКТ 3
Здесь будет текст.		

Картинка с всплывающей информацией

Вводный текст.





1

Здесь будет текст с информацией.



2

Здесь будет текст с информацией.



3

Здесь будет текст с информацией.

Аккордеон

Подходит для тех случаев, когда тот или иной пункт содержит большое количество информации, которую стоит изучать последовательно.

Законы Кыргызской Республики

- «Об образовании» от 03 апреля 2003 года №92;
- «О государственных закупках» от 14 апреля 2022 года № 27;
- «О местной государственной администрации и органах местного» от 15 июля 2011 года №101;
- «Технический регламент "О безопасности питьевой воды"» от 30 мая 2011 года № 34;
- «Об общественном здравоохранении» от 24 июля 2009 года N 248;

- «О попечительском совете» от 30 мая 2014 года № 81;
- «О профилактике йододефицитных заболеваний»;
- «Об обогащении муки хлебопекарной»;
- «Об основах технического регулирования».

Кодекс Кыргызской Республики —

- «О правонарушениях» от 28 октября 2021 года № 128.

Постановление Жогорку Кенеша КР —

- «Об утверждении списка населенных пунктов, расположенных в горных и отдаленных районах республики» №579 от 11 января 1996 г.

Постановления Правительства КР —

- Об утверждении Положения об организации питания учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций КР от 22 сентября 2020 года № 500;
- Об Основных направлениях развития школьного питания в Кыргызской Республике от 26 декабря 2014 года №734;
- Об утверждении актов в области общественного здравоохранения от 11 апреля 2016 года № 201 (Приложение №6 СанПин);
- Об утверждении актов в области общественного здравоохранения от от 1 сентября 2021 года № 158
- Об утверждении примерных типовых штатов образовательных организаций и признании утратившим силу некоторых решений Правительства Кыргызской Республики» №336 от 23 июля 2018 г.

- С 1 сентября 2010г. в горных и отдаленных районах республики сумма на питание для учащихся 1-4-х классов составляет 10 сомов № 206 от 02 апреля 2010 г.
- Порядок организации деятельности пришкольных хозяйств от 16 февраля 2021 года № 46.

Постановление Бишкекского городского кенеша —

- Об утверждении бюджета города Бишкек на 2023 год и прогнозе на 2024-2025 годы.

Приказ Министерства образования и науки КР —

- О запрете незаконных денежных сборов в общеобразовательных организациях республики» от 1 октября 2019 года №1151/1
- «Об утверждении Перечня общеобразовательных организаций, в которых организуется горячее питание» от 6 февраля 2020 года № 120/1
- «Об утверждении списка и функциональных обязанностей 61 специалиста районных и городских отделов образования, ответственных за школьное питание» №918/1 от 11 июля 2019 года;
- «Об утверждении районных программ Кеминского и Бакай-Атинского районов об оптимизации школьного питания КР» №1004/1 от 16 июля 2015г.
- №3/1 от 8 января 2019 года «О создании рабочей группы», в рамках исполнения ППКР № 734, от 26 декабря 2014 «Об основных направлениях развития школьного питания в КР»;
- №1736/1 от 8 сентября 2022 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки» № 918 от 11 июля 2018 года.
- Письмо от МОиН в районные и городские отделы образования, от 11 июня 2019 года, о возможности реализации остатков пищи в школьных столовых.

Приказ Министерства здравоохранения КР —

- «Об организации питания учащихся в школах-интернатах Кыргызской Республики» №371 от 25 мая 2016г.

Совместные приказы министерств —

- Министерства здравоохранения Кыргызской Республики №133, от 13 марта 2019 года и Министерства образования и науки Кыргызской Республики №268/1 13 марта 2019 года «Об улучшении школьного питания»;
- Министерства труда и социального развития КР №40, от 22 марта 2019 года и Министерства образования и науки Кыргызской Республики №300/1 22 марта 2019 года «Об утверждении квалификационных требований»;
- Приказ Министерства здравоохранения КР №247 от 13 апреля 2016г. и Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики №463/1 от 13 апреля 2016г. «Об утверждении норм расхода моющих и дезинфицирующих средств в детских дошкольных и образовательных организациях».

Технические регламенты Таможенного союза —

- О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033/2013);
- О безопасности пищевой продукции (ТР ТС 021/2011);
- Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей (ТР ТС 023/2011);
- О безопасности мяса и мясной продукции (ТР ТС 034/2013);
- О безопасности рыбы и рыбной продукции (ТР ЕАЭС 040/2016);
- О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду (ТР ЕАЭС 044/2017).

- О безопасности продуктов детского питания;
- О безопасности питьевой воды;
- О безопасности бутилированных природных минеральных, природных питьевых и столовых вод;
- О безопасности пищевой йодированной соли;
- О безопасности обогащенной муки;
- О безопасности соков, нектаров и сокосодержащих напитков из фруктов и (или) овощей;
- О безопасности кондитерских изделий;
- О безопасности сахара;
- О безопасности молока, продуктов его переработки;
- О безопасности продуктов мукомольно-крупяной промышленности;
- О безопасности хлеба, хлебобулочных и макаронных изделий.

Карусель

Вводный текст.

Шаг 1

Название пункта



Здесь будет текст, раскрывающий этот пункт.

Название пункта

Здесь будет текст, раскрывающий этот пункт.

Карточки

Подходят для терминов и объяснений понятий или кейсов.

Кейс 1

Ответ на кейс 1.

Кейс 2

Ответ на кейс 2

Кейс 3

Ответ на кейс 3

Процесс

Описание процесса во времени. Подходит на описания пунктов, этапов и действий шаг за шагом.

Подготовка

Описание действия.

Проведение

Описание действия.

Завершение

Описание действия.



Задания и тесты

Задания в курсе будут двух видов:

1

Задания с обратной связью: это задания с проверкой знаний в форме тестов с единичным или множественным выбором.

2

Задания без обратной связи: это проблемные кейсы, вопросы "на подумать" для самопроверки.



Тесты можно вставить отдельным уроком в самом конце курса. Также их можно вставлять как отдельные вопросы в урок.

Задания с обратной связью

Распределение по категориям

Задание с обратной связью для проверки знаний.



**Законы Кыргызской
Республики**

**«Об образовании» от 03
апреля 2003 года №92;**

**«О государственных
закупках» от
14 апреля 2022 года №
27;**

**«О местной
государственной
администрации и
органах местного» от 15
июля 2011 год**

**«Технический
регламент "О
безопасности питьевой
воды"» от 30 мая 2011
года № 34;**

**«Об общественном
здравоохранении» от 24
июля 2009 года N 248;**

**«О попечительском
совете» от 30 мая 2014
года № 81;**

**«О профилактике
йододефицитных
заболеваний»;**

**«Об обогащении муки
хлебопекарной»;**

**«Об основах
технического
регулирования».**

**Кодекс Кыргызской
Республики**

**«О правонарушениях»
от 28 октября 2021 года
№ 128.**

**Технические
Регламенты
Таможенного Союза**

**О безопасности молока
и молочной продукции"
(ТР ТС 033/2013);**

**О безопасности
пищевой продукции (ТР
ТС 021/2011);**

**Технический регламент
на соковую продукцию
из фруктов и овощей (ТР
ТС 023/2011);**

**О безопасности мяса и
мясной продукции (ТР
ТС 034/2013);**

О безопасности рыбы и
рыбной продукции (ТР
ЕАЭС 040/2016);

О безопасности
упакованной питьевой
воды (ТР ЕАЭС 044/2017).

Тест "Единичный выбор"

Задание с обратной связью для проверки знаний. Можно выбрать только один правильный ответ.

Вопрос 1

- Ответ 1
- Ответ 2

SUBMIT

Тест "Множественный выбор"

Задание с обратной связью для проверки знаний. Можно выбрать несколько правильных ответов.

Отметьте, какие категории НПА регулируют сферу школьного питания в Кыргызской Республике.

- Законы Кыргызской Республики
- Постановления Жогорку Кенеша КР
- Технические регламенты Таможенного союза
- Приказы Министерства образования и науки КР

SUBMIT

Задания без обратной связи

К таким заданиям относятся:

- **Чек-лист:** Отметить пункты "для себя", а потом получить объяснение в тексте урока.
- **Перетаскивание:** Это задание помогает создать для себя визуальную ассоциацию с информацией, которую нужно запомнить. Например: Выберите цвет для той или иной категории НПА.
- **Эссе:** Написание текста в свободной форме, которое будет отправлено администраторам курса через Систему Дистанционного обучения.

Перетаскивание

Выберите цвет каждой категории НПА и перетащите его к ней. Запомните или запишите, какой цвет вы выбрали для каждой категории. На протяжении всего курса это будет ваша маркировка.

Акты



Приказы



Указы



Эссе

Напишите эссе в свободной форме.

Как вы бы ответили на вопрос одного из родителей учеников: "У моего ребенка аллергия на бобовые. Ему нельзя гороховый суп, а он на этой неделе в меню..."

Type your answer here

SUBMIT

